



-lich

willkommen bei  
uns im Haus!

# INFOABEND FÜR ELTERN

am 13.11.2024, 18:00 Uhr  
an der MINT-Mittelschule Illmitz



**TAG DER  
OFFENEN TÜR**  
MINT-Mittelschule Illmitz



**21.11.**  
8:45 - 12:00 Uhr

Weitere Informationen  
zu unserer Schule



## KONTAKT

Zickhöhe 25, 7142 Illmitz

02175/5009

nms.illmitz@bildungserver.com

nms-illmitz.at

# Das Team der MINT-Mittelschule - Nationalparkschule



Katharina Galumbo

Anita Gisch

Andrea Grath

Alexandra Hofbauer-Steiner

Franz Leiner

Ronald Payer

Brigitte M. Renner

Ena Sinanović

Andreas Thaler

Pierre Tiwald

Vanessa Trnka

Andrea Tschida

Gabriele Weinhandl

# Was uns wichtig ist!

---

Die Kinder sollen gerne in die Schule kommen!

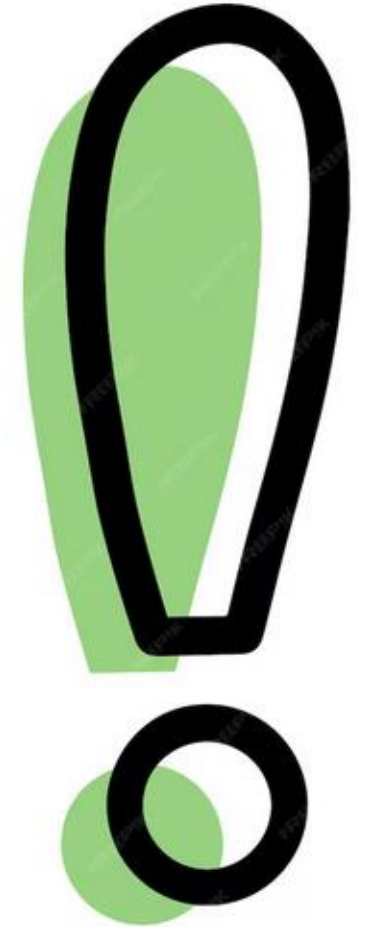
Eine gute Klassengemeinschaft mit klaren Regeln

gegenseitiges Vertrauen – Lernen kann nur in Beziehung stattfinden

Guter Austausch vertikal und horizontal

Gute Stimmung als wichtige Basis zum erfolgreichen Lernen

Kennenlerntage als Start in einen neuen Schulabschnitt



„Das österreichische Bildungssystem verfolgt das Ziel, Schülerinnen und Schüler – unabhängig von sozialer Herkunft, Geschlecht, Sprache, ethnischer/kultureller Herkunft, Religionszugehörigkeit und Beeinträchtigung – ihren individuell besten Bildungsweg beschreiten zu lassen.“

# Die Mittelschule in Österreich

- Zwei Leistungsniveaus Standard – Standard AHS
- Teamstunden in den Hauptgegenständen
- Förderunterricht
- Ergänzende differenzierte Leistungsbeschreibung (EDL)
- KEL-Gespräche und Elternsprechtag
- Digitale Schule - iPads für alle SchülerInnen
- Digitale Grundbildung in allen Schulstufen
- Soziales Lernen und Demokratiebildung
- Bildungs- und Berufsorientierung

# Unsere Schwerpunkte

---

Kooperation  
Nationalpark  
Neusiedler See -  
Seewinkel

MINT-Mittelschule

Soziales Lernen und  
Demokratiebildung

Bewegung und Sport

Digitale Schule  
8-Punkte-Plan des  
Bundesministeriums

Bildungs- und  
Berufsorientierung

# Unsere Schwerpunkte

---

Kooperation  
Nationalpark  
Neusiedler See -  
Seewinkel

MINT-Mittelschule

Soziales Lernen und  
Demokratiebildung

Bewegung und Sport

Digitale Schule  
8-Punkte-Plan des  
Bundesministeriums

Bildungs- und  
Berufsorientierung

# Kooperation mit dem Nationalpark Neusiedler See - Seewinkel



- Es ist wissenschaftlich erwiesen, dass haptisches Lernen nachhaltiges Wissen hervorbringt!
- Themenzentrierter Unterricht – aufgreifen aktueller Themen!
- Verschmelzung verschiedener Gegenstände – Vernetzung herstellen!
- Mit und durch die Natur lernen!
- Klimaschutz leben!
- Regionalität und Nachhaltigkeit hochhalten!



# Unsere Schwerpunkte

---

Kooperation  
Nationalpark  
Neusiedler See -  
Seewinkel

MINT-Mittelschule

Soziales Lernen und  
Demokratiebildung

Bewegung und Sport

Digitale Schule  
8-Punkte-Plan des  
Bundesministeriums

Bildungs- und  
Berufsorientierung

# MINT-Mittelschule



## Warum ist MINT so wichtig?

Wer im MINT-Bereich aktiv ist, kann die Welt von morgen entdecken, erforschen und mitgestalten:



1

### Welt entdecken und verstehen

MINT-Fächer ermöglichen es, Naturphänomene und technologische Entwicklungen zu verstehen und selbst zu erforschen.



2

### Forschen und Zukunft gestalten

Ob Cybersicherheit, Medizintechnik oder Umweltschutz – in MINT-Berufen wird aktiv an Lösungen für die großen Herausforderungen unserer Zeit gearbeitet.



3

### Neue Berufsfelder entdecken

Im MINT-Sektor gibt es viele innovative, zukunftssichere Jobs mit einem abwechslungsreichen Berufsalltag.



4

### Karriere starten

Die Nachfrage nach MINT-Fachkräften ist hoch, wodurch jungen Menschen vielfältige Karrierewege offenstehen – weltweit!



5

### Förderung nutzen

Zahlreiche Förderprogramme, Netzwerke und Initiativen im MINT-Bereich unterstützen junge Talente auf ihrem Weg.

# MINT-Mittelschule

---

MINT steht für Mathematik – Informatik – Naturwissenschaft – Technik! MINT ist Zukunft!



- ✓ Schwerpunkt unserer Schule
- ✓ Schulversuch seit 2022/23 (neuer Lehrplan, zusätzliche Ressourcen)
- ✓ vertieftes Wissen in den MINT-Gegenständen
- ✓ 21th Century Skills & Sustainable Development Goals
- ✓ beste Vorbereitung auf Lehrberufe und weiterführende Schulen



# MINT-Mittelschule

---

Das bedeutet:

- mehr Möglichkeiten in der modernen Gesellschaft
- mehr Möglichkeiten in der persönlichen und beruflichen Laufbahn
- Befähigung in einer immer komplexer werdenden Lebens- und Arbeitswelt zu mehr Autonomie und Gestaltungsmöglichkeit, um innovative und lösungsorientierte Antworten auf Herausforderungen des 21. Jahrhunderts zu entwickeln



# MINT-Mittelschule

---

## UNSER MINT – TEAM

- Franz Leiner
- Michael Szivatz, HTL Eisenstadt
- Vanessa Trnka
- Andrea Tschida
- Gabriele Weinhandl



# MINT-Mittelschule

## Einblick: MINT – 1. Klasse

Elektrotechnik – Basis

Magnetismus – Basis

Case Study - Apfel



## Einblick: MINT – 2. Klasse



## Case Study – Mein Traumhaus



# MINT-Mittelschule



## Rückblick: MINT – 2. Klasse

Case Study – Neusiedler See





# MINT-Mittelschule



Einblick: MINT – 3. Klasse

Case Study - Mondstation

## Frauen werden in technischen Berufen dringend gebraucht



## Frauen in MINT-Berufen: Tipps zur Karriereplanung



**MINT**  
GÜTESIEGEL  
2021-2024

In vielen Köpfen sind technische und naturwissenschaftliche Berufe noch immer Männersache. Dabei bieten MINT-Berufe auch für Frauen viele reizvolle Perspektiven. Verschaff dir einen Überblick.

23 Jul, 2023 · 8 min Lesezeit



# Unsere Schwerpunkte

---

Kooperation  
Nationalpark  
Neusiedler See -  
Seewinkel

MINT-Mittelschule

Soziales Lernen und  
Demokratiebildung

Bewegung und Sport

Digitale Schule  
8-Punkte-Plan des  
Bundesministeriums

Bildungs- und  
Berufsorientierung

# Soziales Lernen – Demokratiebildung

- Soziales Lernen als Gegenstand
- Eigenverantwortliches Lernen
- Persönlichkeitsbildung
- Stärken stärken – Schwächen schwächen
- Demokratiebildung
- Angenehmes Arbeitsklima
- Beratungslehrerin im Haus



# Unsere Schwerpunkte

---

Kooperation  
Nationalpark  
Neusiedler See -  
Seewinkel

MINT-Mittelschule

Soziales Lernen und  
Demokratiebildung

Bewegung und Sport

Digitale Schule  
8-Punkte-Plan des  
Bundesministeriums

Bildungs- und  
Berufsorientierung

# Bewegung und Sport



- zwei Turnsäle
- zwei Fußballplätze
- einen FunCourt
- Tennisplätze
- Schwimmtage
- School Of Walk
- Martinilauf
- Schülerliga Fußball
- Schikurs/Sommersportwoche
- Spielplatz in naher Umgebung
- Platz in der freien Natur
- Wir sind „Bewegte Schule“

# Bewegung und Sport

Schülerliga Fußball wird als „Unverbindliche Übung“ in einer Doppelstunde angeboten.

Regelmäßige Teilnahme an den Spielen!



# Bewegung und Sport





# Bewegung und Sport



# Bewegung und Sport



# Bewegung und Sport

## Mehrtägige Veranstaltungen:

- Kennenlerntage
- Schwimmtage
- Sportwoche/Schikurs
- Abschlussreise

Diese sind zum Teil im Schulforum zu beschließen!



# Unsere Schwerpunkte

---

Kooperation  
Nationalpark  
Neusiedler See -  
Seewinkel

MINT-Mittelschule

Soziales Lernen und  
Demokratiebildung

Bewegung und Sport

Digitale Schule  
8-Punkte-Plan des  
Bundesministeriums

Bildungs- und  
Berufsorientierung

# DIGITALE SCHULE



Diese Schule nimmt an der Geräteinitiative „Digitales Lernen“ teil.

# Infos zur Geräteinitiative


- Schülerinnen und Schüler der 5. Schulstufe anspruchsberechtigt
- Gerätetyp: Apple iPad
  - inklusive Hülle, Tastatur, Eingabestift
  - vermutlich iPad 9. Generation (64GB WiFi)
- 25% Selbstbehalt
  - entspricht ca. EUR 100,-
  - zusätzlich 6 EUR pro Schuljahr für Lizenzgebühr MDM
- erweiterte Garantie 4 Jahre
- gesetzliche Vorgabe: ZWECKGEBUNDENE Nutzung bis Schulabschluss
- optionale Versicherung verfügbar



# Geräteinitiative Vorgangsweise

NACH Lieferung der iPads (ca. Oktober)

1. Online AVBs bestätigen
2. Überweisung Selbstbehalt an Ministerium
3. Barzahlung MDM EUR 6,- in Schule
4. Entscheidung ob offenes / eingeschränktes Geräteprofil
5. Individuelle Regeln für zuhause vereinbaren



## Pflichten der Erziehungs- berechtigten

- gemeinsam mit Kind für Einsatzbereitschaft (Akku Aufladung) sorgen
- im Schadensfall um Garantieabwicklung bzw. Reparatur kümmern
- gemeinsam mit Kind Regeln für private Nutzung festlegen

**Eltern müssen sich NICHT um Installation, Konten, Passwörter kümmern!**



## Entscheidungsmöglichkeit Geräteprofil

### Standard (offen)



- Installation privater Apps und Spiele sind möglich
- Zusätzliches privates Apple-Konto ist nötig (früher Apple-ID)
- Vereinbarung zwischen Eltern und Kind ist besonders wichtig

### Restriktiv (nur schulisch)



- Kein Zugang zum App-Store, daher keine privaten Apps installierbar
- Schulische Nutzung und schulische Apps uneingeschränkt möglich

## Weitere Informationen

Offizielle Website des Ministeriums zur  
Digitalisierungsinitiative

<https://digitaleslernen.oead.at/de/fuer-eltern>



 oead  
DIGITALES  
Lernen

# Unsere Schwerpunkte

---

Kooperation  
Nationalpark  
Neusiedler See -  
Seewinkel

MINT-Mittelschule

Soziales Lernen und  
Demokratiebildung

Bewegung und Sport

Digitale Schule  
8-Punkte-Plan des  
Bundesministeriums

Bildungs- und  
Berufsorientierung

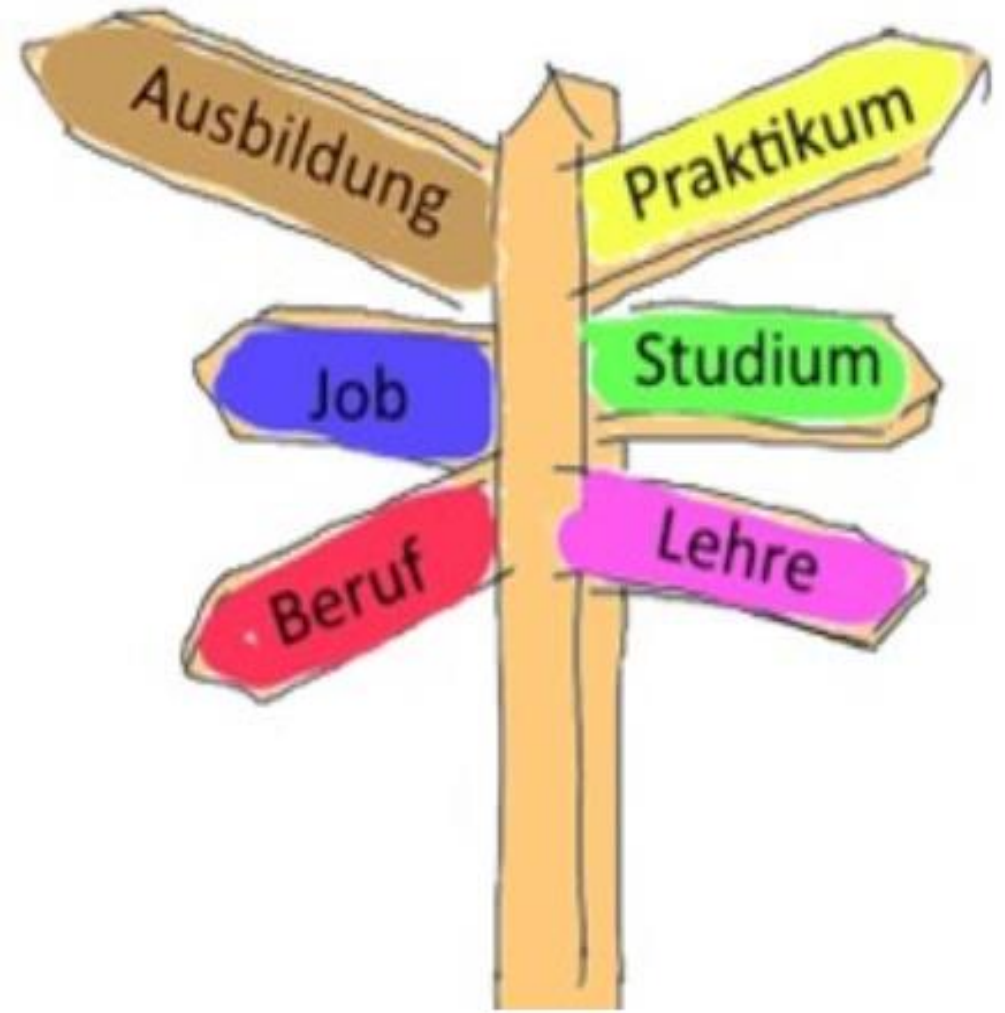
# Bildungs- und Berufsorientierung

- Bildungs- und Berufsorientierung
- Erarbeitung eines Stärkenprofils
- Talente-Check, Bildungs- und Berufseignungstest in Zusammenarbeit mit der Arbeiterkammer

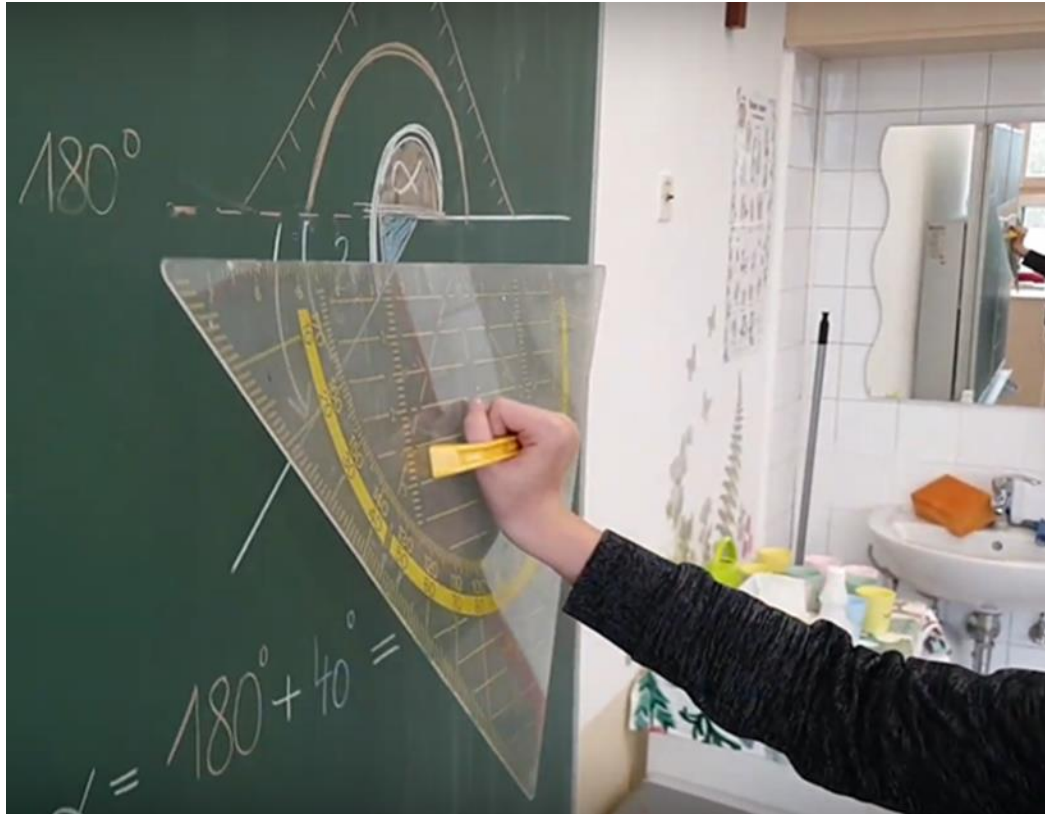


# Bildungs- und Berufsorientierung

- Berufspraktische Tage
- Besuch von Betrieben – Berufe kennenlernen
- Kennenlernen weiterführender Schulen
- Vorträge von außenstehenden Experten aus verschiedenen Berufswelten
- Besuch der BIBI-Messe



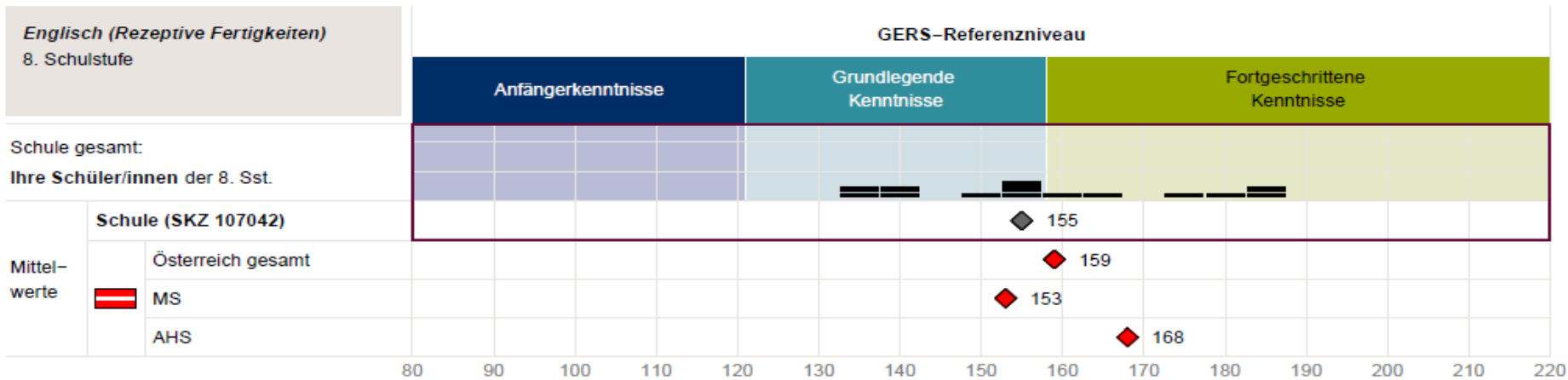
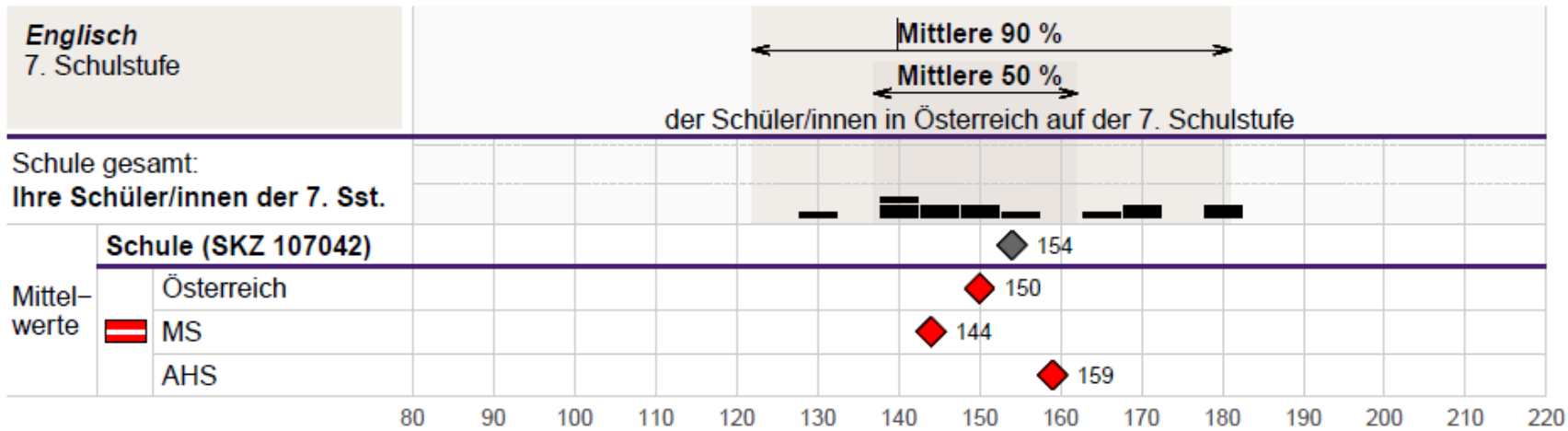
# Studentafel



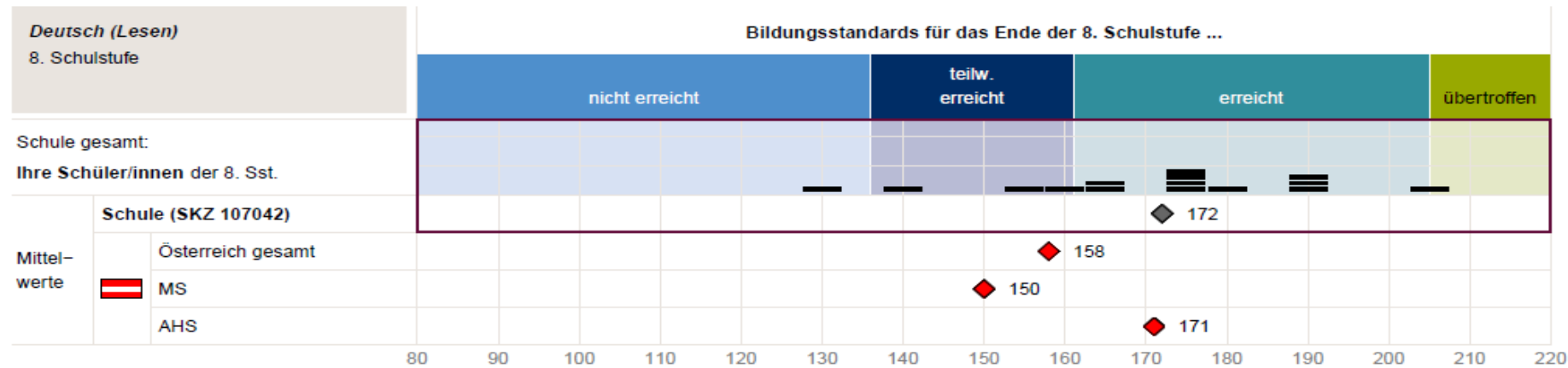
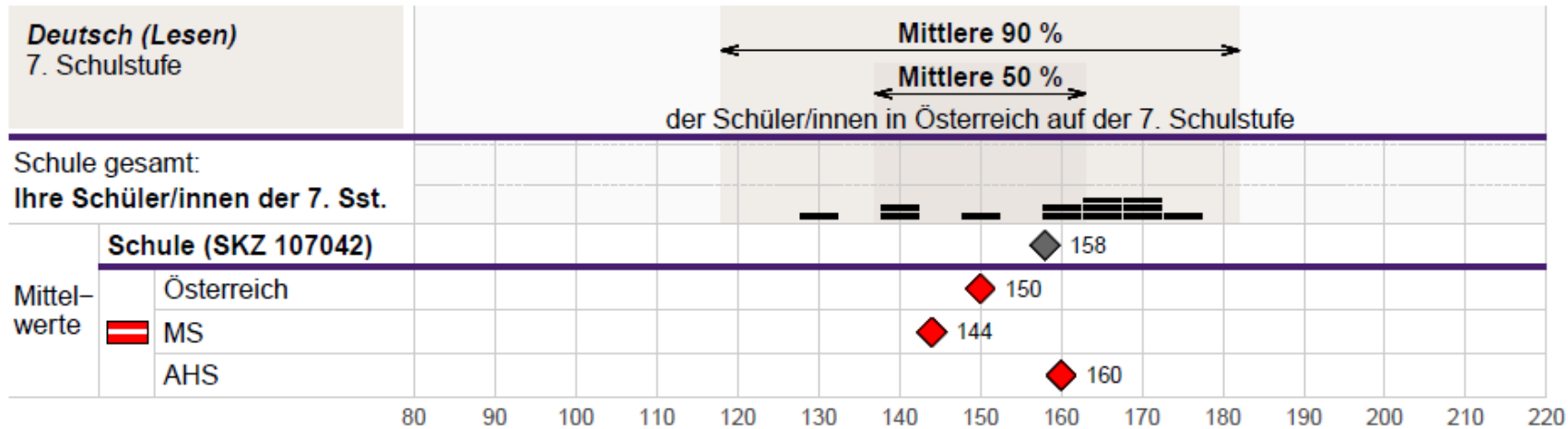
## Studentafel

Studentafel MINT-Mittelschule	5. Schulst.	6. Schulst.	7. Schulst.	8. Schulst.	Summe
Religion	2	2	2	2	8
Deutsch	4	4	4	4	16
Englisch	4	4	4	4-1=3	16-1=15
Geschichte und Sozialkunde/ Politische Bildung		2	2	2	6
Geografie und Wirtschaftskunde	2	2-1=1	2	2	8-1=7
Mathematik	4	4	4	4	16
Biologie und Umweltkunde	2	2	2-1=1	2	8-1=7
Chemie				2	2
Physik		2	2	2	6
MINT	3	3	2	3	11
Digitale Grundbildung	1	1	1	1	4
Musikerziehung	2	1	1	1	5
Bildnerische Erziehung	2	1	1	2	6
Technik und Design	1	2	2	1	6
Bewegung und Sport	4	4	3	3	14
Ernährung und Haushalt			1		1
VÜ-Berufsorientierung			1		1
VÜ-Soziales Lernen	1	1	1	1	4
<b>Summe</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>135</b>
UVÜ - Sport					1
LN					2

# IKM<sup>plus</sup> – Basismodul Englisch

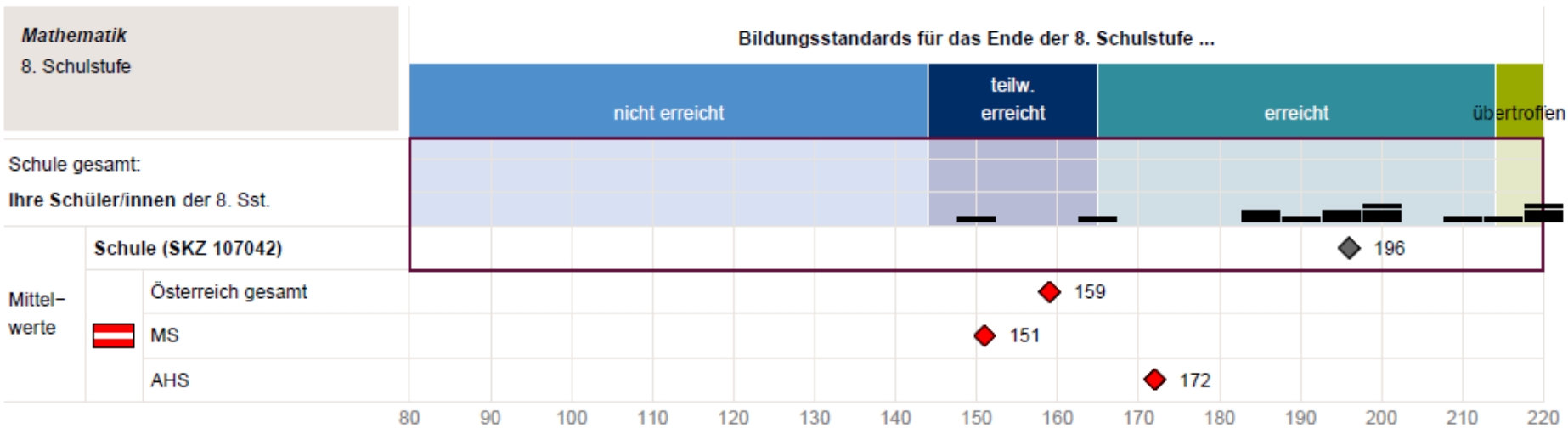
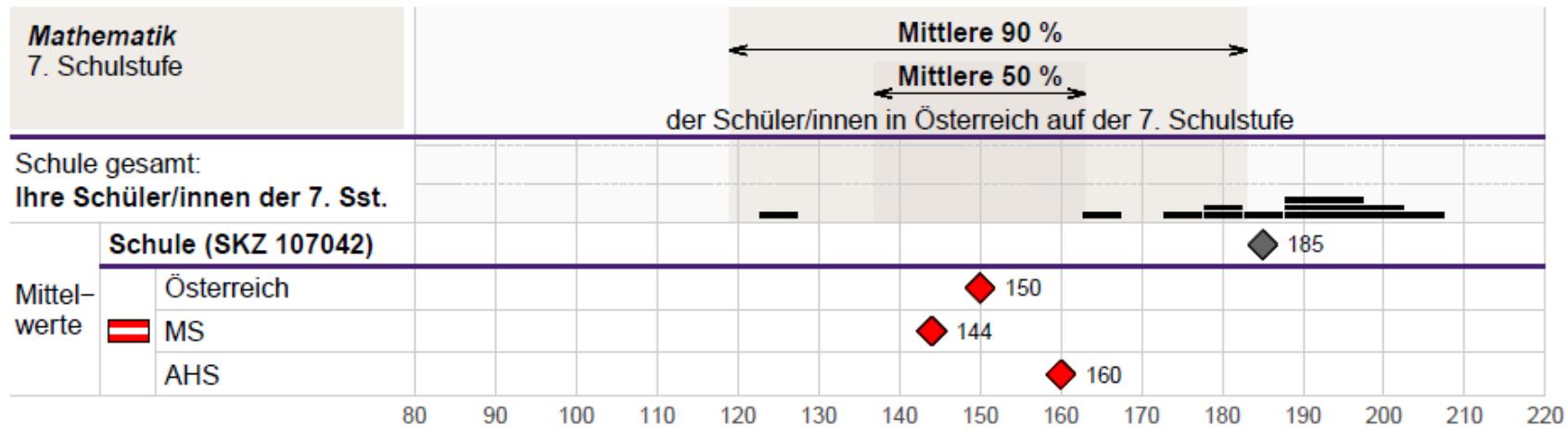


# IKM<sup>plus</sup> – Basismodul Deutsch (Lesen)





# IKM<sup>plus</sup> – Basismodul Mathematik



# Schulische Tagesbetreuung

---

Freizeitpädagoge: Andreas Thaller

Montag bis Freitag, von 13:30 bis 16:50 Uhr

warme Mahlzeit – Küche Burgenland - Seewinkelstube

Lernstunde – Erledigung der Hausübungen unterstützt durch Lehrkräfte

UVÜ:

- Lernraum Natur
- Schülerliga Fußball
- Bläserklasse



## ... und darüber hinaus

---



Wir sind eine Schule im Ort!

Wir sind eine Schule mit Herz!

Wir kennen einander!

Wir leben Transition!

Wir sind stolz auf unsere Leistungen!

denn ...

---

MINT

Berufs-  
orientierung

Ich höre und vergesse,  
ich sehe und behalte,  
ich handle und  
verstehe.

[Konfuzius]

NP-Tage &  
Lernraum Natur

Selbst- &  
Sozialkompetenz

Fragen?



CLUSTER ILLMITZ  
NATIONALPARK.SCHULEN



NATIONALPARK  
NEUSIEDLER SEE  
SEEWINKEL



## **Schule im Ort**

keine Fahrtzeiten kein Umsteigen, kein Bus versäumen, nicht auf Öffis warten müssen, 8 Stunden Ersparnis  
In Notfällen ist man als Elternteil schnell vor Ort  
Verbundenheit zum Ort geht nicht verloren  
Freundschaften können besser aufrecht erhalten bleiben  
Entgeht den Nachteilen von Ballungszentren – Kriminalität, Drogen etc.

## **Beratungslehrerin im Haus**

Unbürokratische Hilfe gleich bei der Hand, Vertrauensvolles Arbeiten möglich, da BL bekannt, Menschlichkeit wird groß geschrieben

## **Sport**

Großzügige Sportstätten gleich neben der Schule zur freien Verfügung, Schwimmtage, Schikurs/Sportwochen  
Schülerliga Fußball  
4 +2 Stunden pro Woche, Bewegungscoach, Teilnahme School of Walk  
Zwei Turnsäle – **jede** Turnstunde ein Turnsaal zur Verfügung

## **Beziehungskultur**

Kennenlertage -  
Angenehmes Arbeitsklima, Wertschätzung, auf Augenhöhe miteinander  
Lernen nur möglich wenn Umfeld passt  
Können auf Kinder besser eingehen, weil wir sie besser kennen  
Nettozeit pro Kind viel größer  
Guter Kontakt zu Eltern

## **Leistungsanspruch**

Top IKM<sup>plus</sup>-Ergebnisse,  
Schüler werden dort abgeholt, wo sie stehen, zwei Leistungsniveaus,  
viele Teamstunden, wo individuell auf SuS eingegangen wird

## **MINT**

Vertiefung in den genannten Bereichen, Mathematik ist mehr als nur rechnen – Vernetzung im Gehirn herstellen,  
IT- Kritisches Denken fördern, Computerführerschein  
Projektarbeit – über den Tellerrand schauen können  
Kreativität: Problemlösekompetenz

Fachkräftemangel in aller Munde

**Ich höre und vergesse, ich sehe und behalte, ich handle und verstehe.**

**Konfuzius**

## **Kooperation mit NP**

Erfahrung mit und in der Natur – Lernen durch praktisches tun,  
Region schätzen lernen,

Nachhaltigkeitsdenken fördern

Heimatverbundenheit bewusstmachen

Andere Schulen bezahlen viel Geld für diese Angebote **Konfuzius**

## **Berufsorientierung**

Erarbeitung eines Stärkenprofils

Zusammenarbeit mit der AK – Eignungstest im Haus

Berufspraktische Tage, Exkursionen in Betriebe,

BO-Messe, Vorträge von außenstehenden Experten zu div. Berufsprofil im Haus

## **Transition**

Übergang in andere Schulform fällt nicht schwer, dadurch keine Überforderung, man kann sich gleich auf die schulischen Themen konzentrieren

Umfeld nicht ganz unbekannt, Lehrkräfte nicht ganz unbekannt